

Согласованно  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с №4  
«Алёнушка»  
Протокол № 1 от 30.08.19г.

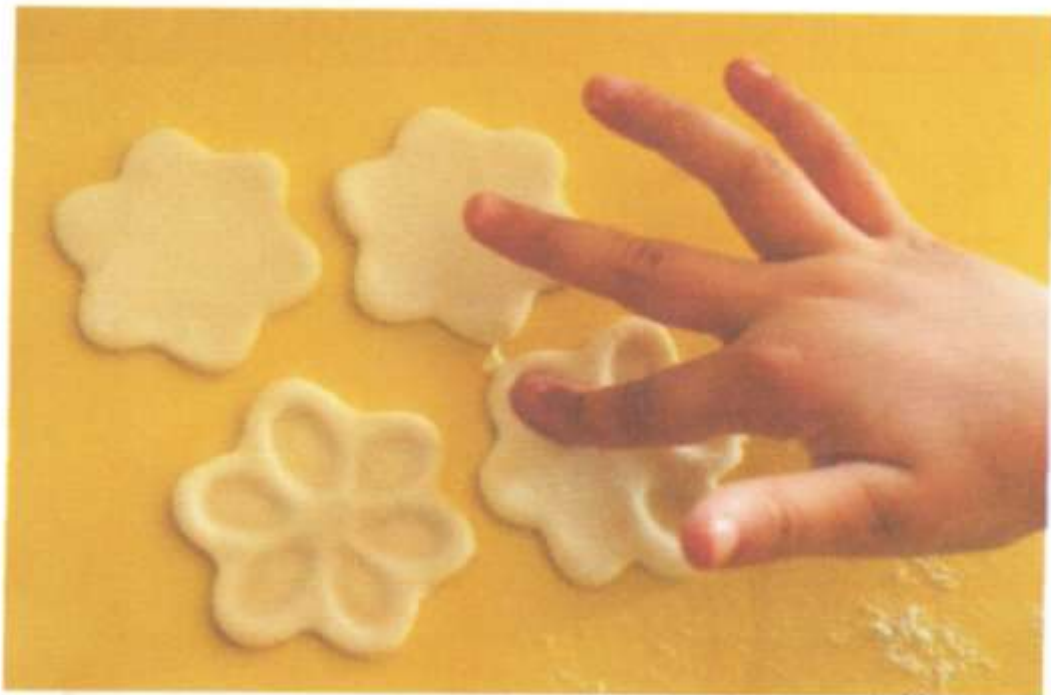
Утверждаю  
заведующая МБДОУ д/с  
№ 4 «Алёнушка»  
Шелудяко О.А.  
приказ № 27 от 30.08.19г.



**Рабочая программа кружковой деятельности  
«Волшебное тесто»**

**В средней группе МБДОУ №4 «Алёнушка»  
на 2019 - 2020 учебный год**

**Воспитатель: Лопина Н.В.**



## **Тематическое планирование кружковой работы в средней группе «Непоседы» на 2019-2020 г.**

**Цель:** подарить детям радость творчества, показать приемы лепки из соленого теста, помочь развить творческие и коммуникативные способности ребенка через изготовление изделий из соленого теста.

### **Задачи:**

- Познакомить с тестопластикой;
- Знакомить с техническими приемами работы с тестом и подручными инструментами, со способами и приемами изображения;
- Развивать у детей эстетический и художественный вкус;
- Развивать мелкую моторику;
- Воспитывать интерес и желание заниматься декоративно-прикладным промыслом.
- Приобщить к уважению выполненных работ детьми, самоуважению за результат деятельности, приучать к оценке и самооценке деятельности.

### **Пояснительная записка**

Лепка из соленого теста является одним из древних видов декоративно-прикладного искусства. Старинный русский народный промысел – лепка из соленого теста упоминается в летописях уже в XII веке. Центром промысла является Русский Север, Архангельская область. Фигурки из соленого теста были не простыми игрушками, они играли магическую ритуальную роль – служили оберегами. Считалось, что любая поделка из соленого теста, находящаяся в доме – символ богатства и благополучия в семье, и хлеб с солью будут всегда на столе. Возрождение этой старой народной традиции расширило применение соленого теста. Оно оказалось прекрасным материалом для детского творчества, развивает мелкую моторику рук, творческое воображение. Хотя поделки из теста – древняя традиция, им находится место и в современном мире, потому что сейчас ценится все экологически чистое и сделанное своими руками.

Соленое тесто в последние годы стало очень популярным материалом для лепки. Работа с ним доставляет удовольствие и радость. Занятия лепкой

одновременно являются и занятиями по развитию речи. В процессе обыгрывания сюжета и выполнения практических действий с тестом ведется непрерывный разговор с детьми.

Лепить из теста – одно удовольствие! Соль, мука, вода – вот и все, что нужно для умелых рук. Лепить из соленого теста так же интересно, как из пластилина, и сохраняются такие поделки гораздо дольше, только их нужно обжечь в духовке. А можно сразу подкрасить тесто пищевым красителем и лепить из цветного теста. Для того, чтобы попробовать свои силы в лепке из соленого теста достаточно освоить простые, доступные приемы даже дошкольникам. А изделия из соленого теста, сделанные своими руками, доставляет радость и детям и взрослым. Игры с тестом полезны детям с повышенным или пониженным тонусом рук, так как они нормализуют тонус. А ведь всем известно, что развитие мелкой моторики пальцев рук положительно влияет на развитие речи. Из соленого теста можно лепить все, что угодно. Самое важное и ценное заключается в том, что занятия лепкой из соленого теста наряду с изобразительным искусством (раскрашиванием готовых изделий), развивает ребенка эстетически. Раскрашенные изделия выглядят керамическими. Экологическая чистота и безвредность материала позволяет широко использовать его в работе с детьми. Занятия лепкой являются одной из начальных форм художественного воспитания детей. Все, что так необходимо ребенку в школе: воспитанию, усидчивости, аккуратности, терпению, развитию ловкости рук и точности глазомера – поможет тестопластика.

#### **Преимущества солёного теста:**

- можно приготовить в любой момент, не тратя лишних денег;
- легко отмывается и не оставляет следов;
- безопасно при попадании в рот, один раз попробовав
- тесто на вкус, ребенок больше не пытается взять его в рот — невкусно!
- если оно правильно замешано, лепится замечательно, к рукам не липнет;
- можно сушить в духовке, а можно — просто на воздухе;
- краска пристает любая, а возможности для росписи — практически неограниченные;

- поверх краски хорошо еще покрывать лаком — сохранится на века.
- с готовым «изделием» можно играть — без боязни, что оно потеряет форму.

**В результате работы кружка дети освоят следующие приёмы лепки:**

- скатывание прямыми движениями и круговыми;
- расплющивание;
- соединение в виде кольца;
- защипывание края формы;
- лепка из нескольких частей; пропорции;
- оттягивание части от основной формы;
- сглаживание поверхности формы;
- присоединение части;
- прижимание;
- примазывание;
- вдавливание для получения полых форм;
- использование стеки.

**Методические приемы:**

- показ технологических приемов.
- рассматривание игрушек, скульптуры и т.д.
- рассматривание иллюстраций из книг, фотографий, картин и т.д.
- игровые приемы (приход героя и др.)
- упражнение детей в навыках использования инструментов для лепки (стеки, печатки и т.д.).

| <i>Месяц</i>    | <i>Неделя</i> | <i>Тема</i>                                     | <i>Цель</i>  | <i>Оборудование</i>                        |
|-----------------|---------------|---|--|--|
| <b>Сентябрь</b> | <b>3</b>      | <b>Замес теста.<br/>Свойства<br/>материала.</b> | Познакомить с лепкой из соленого теста, с его особенностями (соленое, мягкое). Формировать умение детей замешивать тесто для лепки. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.                      | Мука, соль, вода, миска.                   |
|                 | <b>4</b>      | <b>«Плюшки-завитушки»</b>                       | Формировать умение использовать тесто для проявления творческих способностей детей, побуждать точно передавать задуманную идею при выполнении изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе лепки, развить гибкость пальцев рук, видеть конечный результат задуманной работы. | Солёное тесто, формочка, скалка, салфетки. |
| <b>Октябрь</b>  | <b>1</b>      | <b>«Грибочки».</b>                              | Формировать умение детей лепить из частей, делить куски на части<br>Воспитывать у детей интерес к творчеству, желание дарить радость другим, коллективизм.<br>Воспитывать усидчивость, взаимопомощь.   | Солёное тесто, вода, кисти.                |
|                 | <b>2</b>      | <b>Панно<br/>«Солнышко»</b>                     | Закреплять умение детей раскатывать колобок и колбаски, располагать на   | Тесто жёлтого цвета, лист бумаги, стеки,   |

|               |          |                                  |   |   |
|---------------|----------|----------------------------------|---|---|
| <b>Ноябрь</b> |          |                                  | основе колбаски вокруг колобка, развивать умение детей украшать при помощи инструментов и дополнительных элементов.   | дополнительные элементы.  |
|               | <b>3</b> | <b>«Разноцветные бусины»</b>     | Формировать умение детей делать бусины из соленого теста и нанизывать их на тонкую проволоку – для получения отверстия. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста. | Тесто разного цвета, дополнительные элементы.   |
|               | <b>4</b> | <b>«Сырная елочка для мышки»</b> | Продолжать учить детей лепить из соленого теста, с помощью колпачков от фломастера делать отверстие в сыре. Развивать внимание, мышление, воображение, мелкую моторику. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.                                | Соленое тесто, жёлтого цвета колпачки от фломастеров, доски для лепки, картинки сыра, ёлочки. |
|               | <b>1</b> | <b>«Неваляшка»</b>               | Формировать умение детей делить кусок теста на несколько кусков. Круговыми движениями ладоней скатать два колобка, склеить между собой при помощи воды и кисточки. Украшать при помощи инструментов и дополнительных элементов.                       | Солёное тесто, кисточки, вода, стеки, салфетки, клеёночки.                                    |

|         |   |  |   |  |
|---------|---|--|---|--|
|         | 2 | <b>«Раскрашивание неваляшки»</b>           | Формировать умение детей раскрашивать высохшие изделия из теста, подбирать цвета, наносить краску аккуратно. Отметить красоту изделия.  | Гуашь, кисть, вода, салфетки, готовые изделия.                                   |
|         | 3 | <b>«Гусеничка»</b>                         | Формирование технических навыков и приемов лепки из теста. Лепить из частей, деление куска на части, выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединяя их. Развивать мелкую моторику. Развивать творческое воображение, связную речь при составлении рассказа о своей поделке. | Мука, соль, вода, клей ПВА, доска, изделия из соленого теста, пищевой краситель. |
|         | 4 | <b>«Кулечек»</b>                           | Формировать умение детей круговыми движениями ладоней скатать колобок. Расплющив колобок, раскатать скалкой лепешку, из лепешки скрутить кулечек. Формировать умение при помощи штампов украшать изделие.   | Тесто, скалка, штампы.   |
|         | 1 | <b>«Зимний лес» (коллективная работа).</b> | Упражнять в умении раскатывать столбики, аккуратно выкладывать веточки на кронах деревьев. Развивать мелкую моторику. Вызвать желание сделать коллективную работу, лепить всем вместе.  | Тесто, иллюстрации зимних деревьев, салфетки, дощечки.                           |
| Декабрь | 2 | <b>Панно</b>                               | Упражнять в умении раскатывать колобки разной   | Тесто, дополнительные  |

|               |          |                               |   |   |
|---------------|----------|-------------------------------|---|---|
|               |          | <b>«Снеговик»</b>             | величины, собирать из них фигурку снеговика. При помощи дополнительных деталей (шарф, пуговицы, метла, нос) создать композицию.   | детали- шарф, пуговицы, метла, нос.   |
|               | <b>3</b> | <b>«Елочные украшения»</b>    | Формировать умение детей вырезать игрушки кондитерскими формочками, по-разному изгибать колбаски и ленточки из теста, соединяя их между собой, дополнять шариками.  | Тесто разного цвета, формочки, салфетки, картинка с изображением нарядной ёлочки. |
|               | <b>4</b> | <b>Панно «Елка»</b>           | Формировать умение детей скалкой раскатывать колбаски разной длины. При помощи стеки делать надрезы. Собирать из отдельных деталей единый образ.  | Тесто зелёного цвета, лист бумаги, стеки.   |
| <b>Январь</b> | <b>2</b> | <b>«Рождественский венок»</b> | Формировать умение детей лепить толстые колбаски, соединять их вместе, переплетая. Развивать наблюдательность внимание, мышление, память, мелкую моторику. Вызвать желание сделать необычный, красивый венок для подарка. | Тесто, дощечки, салфетки, дополнения.   |
|               | <b>3</b> | <b>«Снежинка»</b>             | Формировать умение детей отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы, использовать холодную гамму цветов для   | Солёное тесто, дощечки.   |



|                |          |                        |   |   |
|----------------|----------|------------------------|---|---|
| <b>Февраль</b> |          |                        | передачи зимнего колорита. Развивать художественно - творческие способности, умения переносить знакомые способы и приемы работы с соленым тестом в новую творческую ситуацию. Продолжать развивать мелкую моторику рук. Закреплять знакомые приемы лепки из соленого теста. |   |
|                | <b>4</b> | <b>«Снежный домик»</b> | Развивать умение детей облеплять стаканчик от йогурта с прорезанными заранее окошками – получая образ снежного домика; украшать крышу фасолью – «черепица». Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.     | Соленое тесто; Стаканчик из-под йогурта; Фасоль.          |
|                | <b>1</b> | <b>«Черепашка»</b>     | Формировать умение детей вырезать игрушки кондитерскими формочками, украшать изделие дополнительными элементами.  | Тесто, доски для лепки, картинка с изображением черепахи. |
|                | <b>2</b> | <b>«Конфеты»</b>       | Формировать умение детей из теста лепить конфету, декорировать цветочками полосками, крапинами. Побуждать пользоваться штампами, создавать рельеф.  | Тесто, конфета, штампик.                                  |

|             |   |   |   |  |
|-------------|---|---|---|--|
|             | 3 | <b>«По реке плывет кораблик»</b>          | Формировать умение детей лепить кораблик. Развивать инициативу, самостоятельность.  | Солёное тесто, дощечки, салфетки. Игрушка кораблик |
|             | 4 | <b>«Кренделек»</b>                        | Формировать умение детей раскатывать колбаски различной длины, из них делать калачи различной формы, украшать изделия маком.  | Тесто, мак, крендельки.                            |
| <b>Март</b> | 1 | <b>«Украшение для мамы»</b>               | Закреплять умение детей вырезать игрушки кондитерскими формочками, по-разному изгибать колбаски и ленточки из теста, соединяя их между собой, дополнять шариками.   | Кондитерские формочки, тесто.                      |
|             | 2 | <b>«Раскрашивание украшений для мамы»</b> | Закреплять умение аккуратно раскрашивать высушенное изделие. Учить подбирать цвета, создавать яркий образ. Закрепить навыки рисования (промыть кисть, менять воду). | Изделие, краски, кисти, вода, салфетки.            |
|             | 3 | <b>«Ваза с фруктами»</b>                  | Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приёмы. Развивать инициативу, самостоятельность.   | Тесто, доски для лепки, фрукты для рассматривания. |
|             | 4 | <b>«Весёлые человечки»</b>                | Формировать умение лепить весёлых человечков, используя приёмы  | Солёное тесто, зубочистки, семена фруктов          |

|        |   |   |   |  |
|--------|---|---|---|--|
|        |   |   | <p>раскатывания шаров, овалов, сплющивание, оттягивание. Для соединения частей использовать спички, палочки. Обрабатывать края кисточкой, смоченной водой. Побуждать работать коллективно.</p>  | <p>кисточка.</p>                               |
| Апрель | 1 | «Лепим сказку»                                      | <p>Закрепление технических навыков и приемов лепки из теста, лепить из частей, деление куска на части. Выдерживать соотношение пропорций по величине: голова меньше туловища, мелкие детали прикреплять, плотно соединяя их, создавать общую сюжетную композицию. Развивать творческое воображение, связную речь при составлении сказки, интонационную выразительность речи. Воспитывать у детей интерес к творчеству, желание дарить радость другим, коллективизм.</p> | <p>Солёное тесто, дощечки, салфетки.</p>       |
|        | 2 | «Раскрашивание красками «Сказки» из соленого теста» | <p>Формировать умение детей раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых</p>   | <p>Изделие, краски, кисти, вода, салфетки.</p> |

|            |          |                        |  |  |
|------------|----------|------------------------|--|--|
|            |          |                        | <p>фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними. точно передавать задуманную идею при раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой, умение видеть конечный результат задуманной работы.</p> |  |
|            | <b>3</b> | <b>«Мышка малышка»</b> | <p>Формировать умение детей из теста лепить мышку.</p>   | <p>Тесто, доски для лепки, игрушка мышка.</p>                  |
|            | <b>4</b> | <b>«Цыплёнок»</b>      | <p>Развивать умение детей лепить из соленого теста, обмазывать грецкий орех, обкатывать в пшене, соединять детали и получать выразительный образ цыпленка, дополнять различными материалами. Развивать образное мышление, творческое воображение. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в лепке.</p>   | <p>Тесто жёлтого цвета, доски для лепки. Игрушка цыплёнок.</p> |
| <b>Май</b> | <b>1</b> | <b>Панно «Улитка»</b>  | <p>Формировать умение детей из колбасок различной длины лепить улитку, сворачивать длинную</p>   | <p>Тесто, доски для лепки, картинка с изображением улитки.</p> |

|  |   |                               |  |   |
|--|---|-------------------------------|--|---|
|  |   |                               | колбаску спиралькой,<br>рисовать рот стекой,<br>украшать изделие<br>дополнительными<br>элементами.   |   |
|  | 2 | <b>Панно<br/>«Подсолнухи»</b> | Формировать умение детей<br>изгибать надрезанные<br>полоски теста в колечко<br>целой стороной внутрь.<br>Закреплять цветки на<br>стеблях-колбасках.<br>Закончить композицию,<br>используя дополнительные<br>элементы: травка, цветочки,<br>листки. | Цветное тесто,<br>дощечки для<br>лепки, салфетки. |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | 3 | <b>По замыслу.</b>                                      | Совершенствовать умения и<br>навыки в свободном<br>экспериментировании с тестом.   | Тесто солёное,<br>цветное<br>Салфетки,<br>дощечки<br>индивидуальные,<br>печатки- пробки,<br>зубочистки.   |
|  | 4 | <b>Расцвели в саду<br/>цветочки<br/>(коллективная).</b> | Познакомить детей с<br>изготовлением цветка из теста.<br>Закрепить умения украшать<br>простые по форме предметы<br>детальями, воспитывать<br>аккуратность. | Иллюстрация<br>цветочной<br>поляны. Тесто<br>солёное,<br>цветное.<br>Салфетки,<br>дощечки<br>индивидуальные,<br>формочки для<br>теста - цветок. |