

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
МБДОУ №4 «Алёнушка»
Протокол № 1
От 30.08.2019г.

Утверждаю: заведующая
МБДОУ №4 «Алёнушка»
О.А. Шелудько
30.08.2019г.



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Группы старшего возраста на 2019-2020 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №4 «Алёнушка»

Карасукского района Новосибирской области

Авторы – составители:

Кроттер Нина Олеговна

воспитатель первой квалификационной категории

Сивак Анна Юрьевна

воспитатель первой квалификационной категории

Штраус Анна Анатольевна

инструктор по физической культуре

Твердовский Александр Викторович

музыкальный руководитель

Рабочая программа по развитию детей группы старшего возраста №5 «Пчёлки» Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Алёнушка» (МБДОУ) разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ №4 «Алёнушка» с учётом Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса группы старшего возраста МБДОУ.

Программа строится на принципе лично – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшего возраста МБДОУ и обеспечивает физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В программе комплексно предоставлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребёнка от 5 до 6 лет.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС дошкольного образования от 28 февраля 2014 год № 08-249 (об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным ООП дошкольного образования).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 N ИР-535/07 "О коррекционном и инклюзивном образовании детей"
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- При составлении Программы так же учитывалась Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Цель:

Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи:

- Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечивать равные возможности полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Обеспечивать преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как

субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- Объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формировать общую культуру личности воспитанников, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- Обеспечивать вариативность и разнообразие содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные принципы и подходы к формированию программы:

Основой для построения Программы является культурно-исторический и системно - деятельностный подход к развитию ребёнка, являющегося методологией ФГОС ДО.

Программа построена на позициях гуманного личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а так же способностей интегрированных качеств.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными образовательными стандартами:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования(соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Формы работы с детьми:

- непосредственно – образовательная деятельность;
- совместная деятельность в ходе режимных моментов (деятельность педагог с детьми, включающие совместные игры, творческие, спортивные и другие мероприятия);
- самостоятельная деятельность дошкольников (создание условий для игровой, художественно – эстетической и физкультурной деятельности по интересам и желанию воспитанников).

Направления образовательных областей:

- Социально - коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие.