

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
МБДОУ №4 «Алёнушка»
Протокол № 1
От 30.08.2019г.

Утверждаю: заведующая
МБДОУ №4 «Алёнушка»
О.А. Шелудько
30.08.2019г.



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Группы раннего возраста на 2019-2020 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №4 «Алёнушка»

Карасукского района Новосибирской области

Авторы – составители:

Лошманова Елена Валерьевна

воспитатель

Лопина Наталья Владимировна

воспитатель

Штраус Анна Анатольевна

инструктор по физической культуре

Твердовский Александр Викторович

музыкальный руководитель

Рабочая программа по развитию детей группы раннего возраста №1 «Гномик» Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Алёнушка» (МБДОУ) разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ №4 «Алёнушка» с учётом Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса группы раннего возраста МБДОУ.

Программа строится на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшего возраста МБДОУ и обеспечивает физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие детей в возрасте от 2 лет до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В программе комплексно предоставлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребёнка от 2 до 3 лет.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС дошкольного образования от 28 февраля 2014 год № 08-249 (об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным ООП дошкольного образования).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 N ИР-535/07 "О коррекционном и инклюзивном образовании детей"
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- При составлении Программы так же учитывалась Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Цель:

Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи:

- Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечивать равные возможности полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Обеспечивать преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- Формировать общую культуру личности воспитанников, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- Обеспечивать вариативность и разнообразие содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные принципы и подходы к формированию программы:

Основой для построения Программы является культурно-исторический и системно-деятельностный подход к развитию ребёнка, являющегося методологией ФГОС ДО.

Программа построена на позициях гуманного личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а так же способностей интегрированных качеств.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными образовательными стандартами:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником(субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования(соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Формы работы с детьми:

- непосредственно – образовательная деятельность;

- совместная деятельность в ходе режимных моментов (деятельность педагогов с детьми, включающие совместные игры, творческие, спортивные и другие мероприятия);
- самостоятельная деятельность дошкольников (создание условий для игровой, художественно – эстетической и физкультурной деятельности по интересам и желанию воспитанников).

Направления образовательных областей:

- Социально - коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие.