

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
МБДОУ №4 «Алёнушка»  
Протокол № 1  
От 30.08.2019г.

Утверждаю: заведующая  
МБДОУ №4 «Алёнушка»  
О.А. Шелудько  
30.08.2019г.



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**Группы младшего возраста на 2019-2020 учебный год**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №4 «Алёнушка»  
Карасукского района Новосибирской области

**Авторы – составители:**  
*Сергеева Надежда Алексеевна*  
воспитатель  
*Баленко Галина Ивановна*  
воспитатель  
*Штраус Анна Анатольевна*  
инструктор по физической культуре  
*Твердовский Александр Викторович*  
музыкальный руководитель

Рабочая программа по развитию детей группы младшего возраста №3 «Капитошка» Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Алёнушка» (МБДОУ) разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ №4 «Алёнушка» с учётом Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса группы подготовительного возраста МБДОУ.

Программа строится на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми младшего возраста МБДОУ и обеспечивает физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие детей в возрасте от 3 лет до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В программе комплексно предоставлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребёнка от 3 до 4 лет.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС дошкольного образования от 28 февраля 2014 год № 08-249 ( об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным ООП дошкольного образования).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 N ИР-535/07 "О коррекционном и инклюзивном образовании детей"
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- При составлении Программы так же учитывалась Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

### **Цель:**

Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

### **Задачи:**

- Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечивать равные возможности полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Обеспечивать преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- Формировать общую культуру личности воспитанников, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- Обеспечивать вариативность и разнообразие содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### ***Основные принципы и подходы к формированию программы:***

Основой для построения Программы является культурно-исторический и системно-деятельностный подход к развитию ребёнка, являющегося методологией ФГОС ДО.

Программа построена на позициях гуманного личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а так же способностей интегрированных качеств.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными образовательными стандартами:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником(субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования( соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

### ***Формы работы с детьми:***

- непосредственно – образовательная деятельность;

- совместная деятельность в ходе режимных моментов (деятельность педагог с детьми, включающие совместные игры, творческие, спортивные и другие мероприятия);
- самостоятельная деятельность дошкольников (создание условий для игровой, художественно – эстетической и физкультурной деятельности по интересам и желанию воспитанников).

***Направления образовательных областей:***

- Социально - коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие.