

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
МБДОУ №4 «Алёнушка»
Протокол № 1
От 30.08.2019г.

Утверждаю: заведующая
МБДОУ №4 «Алёнушка»
О.А. Шелудько
30.08.2019г.



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
группы комбинированной направленности
подготовительного возраста №4 «Ромашка»
на 2019-2020 учебный год**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №4 «Алёнушка»
Карасукского района Новосибирской области

Авторы – составители:

Соколова Валентина Леонидовна
воспитатель высшей категории
Ракина Светлана Александровна
Воспитатель первой категории
Штраус Анна Анатольевна
инструктор по физической культуре
Твердовский Александр Викторович
музыкальный руководитель

Рабочая программа группы комбинированной направленности подготовительного возраста №4 «Ромашка» дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Алёнушка» (далее Программа) разработана педагогами ДОУ детского сада, в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ №4 «Алёнушка» с учётом Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО)

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС дошкольного образования от 28 февраля 2014 год № 08-249 (об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным ООП дошкольного образования).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 N ИР-535/07 "О коррекционном и инклюзивном образовании детей"
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- При составлении Программы так же учитывалась Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
- Примерными Адаптированными основными образовательными программами для детей с ОВЗ;
- Адаптированной основной образовательной программой для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ детский сад №4 «Алёнушка» 2018г.;
- Программой и методическими рекомендациями: «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа)». Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 2004.
- Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Филичева Т.Б, Чиркина Г.В, Туманова Т.В. Москва. «Просвещение». 2009г.
- Каше Г. А. Исправление недостатков речи у дошкольников – М.: «Просвещение» 1971.
- Фомичёва М. Ф. Воспитание у детей правильного произношения. М.: «Просв.» 1989.
- Инструктивное письмо Минобрнауки Новосибирской области от 15 июня 2016г. №4437 – 03/25).
- Положением о комбинированной группе в ДОО МБДОУ детский сад №4 «Алёнушка» Карасукского района Новосибирской области;
- Положением о Педагогическом консилиуме (Пк) ДО МБДОУ детский сад №4 «Алёнушка».

Программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в старшей группе и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В основе создания коррекционного блока использован опыт работы с детьми, имеющими речевые нарушения в условиях массового детского сада, подкреплённый современными коррекционно-развивающими программами Министерства Образования РФ, Примерными адаптированными основными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья, научно-методическими

рекомендациями, инструктивными письмами.

2. Цели программы.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личностей воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Коррекционный блок рассчитан на работу в условиях комбинированной группы ДО, система которого направлена на решение следующих задач:

- создание единой образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- развитие потенциальных возможностей детей с их индивидуальными особенностями в развитии;
- формирование жизненно значимого опыта и целенаправленное развитие у

детей когнитивных, речевых, моторных, социальных потребностей, позволяющих повысить социальную адаптацию ребёнка;

- обеспечение эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с особенностями развития на этапе дошкольного обучения и воспитания.

Объём образовательной нагрузки для воспитанников.

Организация образовательной деятельности	
Базовый вид деятельности	Периодичность
	Группа подготовительного возраста
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
Познавательное развитие	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю
Рисование	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в две недели
Аппликация	1 раз в две недели
Музыка	2 раза в неделю
Итого	14 НОД в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно