

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4
«Алёнушка» Карасукского района Новосибирской области



Утверждаю
Заведующая МБДОУ
№4 «Алёнушка»
О.А. Шелудько

Отчёт по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №4 «Алёнушка»
Карасукского района Новосибирской области
за 2017-2018 учебный год

Карасукский район 2018г

Настоящий отчёт подготовлен в соответствии с требованиями

– Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ №4 «Алёнушка»

Форма проведения самообследования – отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 4 «Алёнушка» Карасукского района Новосибирской области

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с №4 «Алёнушка»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов, телефон: 632863, Россия, Новосибирская область, Карасук, улица Комарова, 9
Информационный сайт: <http://qwert.ucoz.com>

Электронный адрес: karasuk3@bk.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учредителем МБДОУ д/с №4 «Алёнушка» является администрация Карасукского района Новосибирской области. Глава Карасукского района Александр Павлович Гофман

Полномочия учредителя возложены МКУ «Управление Образование» Карасукского района Новосибирской области. Руководитель МКУ «Управление Образование» Баган Петр Владимирович.

Адрес: 632868, Новосибирская область, г. Карасук, ул. Комсомольская, д.2

тел. 8 (383 55) 3-35-00

e-mail: radm-karasuk@mail.ru

сайт: <http://adm-karasuk.ru/>

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией;

Наличие и реквизиты документов ДООУ:

- Устав детского сада: № 3819-п от 04.12.2015 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 9 июня 2012 года, серия А № 0002944, регистрационный № 7610, Министерством образования, науки инновационной политики Новосибирской области, срок действия лицензии - бессрочно.
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 22.04.2013 года № 54Ад 935025, подтверждающее закрепление здания детского сада за организацией собственности учредителя;
- Свидетельство о государственной регистрации права от 22.04.2013 года № 54Ад 935008 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 1115474000553, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Новосибирской области 17.09.2012 г. серия 54 № 004482501.
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Новосибирской области (территориальный участок 5422 по Карасукскому району) (ИНН) – 5422113072, от 13.10.2011 г, серия 54 № 004299298.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Новосибирской области (ЕГРЮЛ) – 2125474028953, от 17.09.2012 г. серия 51 № 004482501.
- Муниципальное задание детского сада.
- Административный регламент.

Перечень документации по образовательной деятельности Положения:

Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов, положение о порядке приема детей в общеобразовательную организацию, положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы, положение о проведении самообследования образовательной организацией, положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, положение о профессиональном союзе работников образовательной организации, положение о методической работе в образовательной организации, положение о педагогическом консилиуме, положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации, положения «О педагогическом совете», «О родительском комитете» и т.д.

Условия приёма воспитанников в ДООУ

Приём в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В ДООУ функционирует 5 общеобразовательных групп и 1 группа комбинированного вида, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Общее количество воспитанников в настоящее время – 112 человек, в том числе

- Группа раннего возраста – 13 воспитанников;
- Группа раннего возраста - 14 воспитанников;

- Группа младшего возраста - 17 воспитанников;
- Группа среднего возраста - 18 воспитанников;
- Группа старшего возраста - 25 воспитанников;
- Группа подготовительного возраста - 23 воспитанников.

Проектная мощность: 142 воспитанника

Язык обучения и воспитания детей: русский

II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Оценка качества кадрового обеспечения:

Обеспеченность педагогическими кадрами

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Педагогических работников – 16 человек:

Возрастной ценз:

моложе 25 лет – 1

25-29 лет – 3

30-39 лет - 6

40-44 лет – 3

45-54 лет – 1

55- 59 лет – 1

старше 60 - 1

По стажу работы:

3-5 лет – 4

5-10 лет – 6

10-15 лет – 1

15-20 лет – 3

20 и более лет - 2

Педагогический мониторинг по ДОУ на май 2018г.

Качественный и количественный состав педагогических кадров.

Количество педагогов	Образование				Курсовая подготовка (включая обучение в ВУЗах)	Аттестация педагогических кадров			
	высшее	среднее специальное	без образования	из них учатся		В.к.	1.к.	Б.К.	Соответствие занимаемой должности
16	8	8	0	2	100%	3	9	6	2

Прошли курсовую подготовку:

Квалификационные курсы – 8 педагогов.

2.2. Особые достижения в ДОУ за год.

- Диплом участника в номинации: «Ландшафтный дизайн территории в дошкольной образовательной организации» награждается: Шелудько Оксана Александровна 2017 г.
- Благодарственное письмо во Всероссийском конкурсе, посвященном русским народным традициям и праздникам «Венок русских хороводов», награждается: детский сад № 4 «Алёнушка» 2017 г.
- Диплом I степени, III Всероссийского конкурса, посвященного празднованию Нового года «Новый год шагает по стране!», награждается: Коллектив педагогов 2017 г.
- Диплом I степени Всероссийского фестиваля творчества «Творим. Рисуем. Мастерим», награждается: Коллектив педагогов 2017 г.
- Диплом I степени во Всероссийском конкурсе, посвященном русским народным традициям и праздникам «Венок русских хороводов», награждается: коллектив детского сада № 4 «Алёнушка» 2017 г.
- Диплом I степени, II Всероссийского фестиваля творчества «Осенний калейдоскоп», награждается: Педагогический коллектив 2017 г.
- Грамота занявшее III место по шахматам в XVI районной спартакиаде «Здоровье» среди команд образовательных организаций Карасукского района, награждается: Команда д/с № 4 «Алёнушка» 2017 г.
- Диплом I место Международного конкурса «Ивушка», награждается: Детский сад № 4 «Алёнушка».
- Диплом занявший II место в межрайонном туристическом слете «Паутина», награждается: Детский сад № 4 «Алёнушка» 2018 г.
- Диплом занявший II место в конкурсе «Вязание узлов» межрайонного туристического слета «Паутина», награждается: Детский сад № 4 «Алёнушка» 2018 г.
- Диплом занявший I место в конкурсе «Дистанция пешеходная» межрайонного туристического слета «Паутина», награждается: Детский сад № 4 «Алёнушка» 2018 г.
- Диплом занявший I место в конкурсе костровых межрайонного туристического слета «Паутина», награждается: Детский сад № 4 «Алёнушка» 2018 г.
- Диплом занявший I место в личном зачете среди мужчин в конкурсе «Дистанция пешеходная» межрайонного туристического слета «Паутина», награждается: Детский сад № 4 «Алёнушка» 2018 г.
- Диплом занявший I место в личном зачете среди женщин в конкурсе «Дистанция пешеходная» межрайонного туристического слета «Паутина», награждается: Детский сад № 4 «Алёнушка» 2018 г.
- Грамота XII районного туристического слета команд образовательных организаций Карасукского района, занявшую III место, награждается: Команда д/с № 4 «Алёнушка» 2018 г.
- Грамота XII районного туристического слета команд образовательных организаций Карасукского района, занявшую II место, награждается: Команда д/с № 4 «Алёнушка» 2018 г.
- Грамота XII районного туристического слета команд образовательных организаций Карасукского района, занявшую I место, награждается: Команда д/с № 4 «Алёнушка» 2018 г.

- Диплом во II туре районного турнира интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», награждается: Команда д/с № 4 «Алёнушка» 2018 г.
- Грамота за участие и волю к победе в открытии спортивного мероприятия «Олимпиада – 2018», награждается: Команда «Звёздочки» 2018 г.
- Диплом I степени Всероссийского фестиваля искусств «Зимние вечера», награждается: Шелудько Оксана Александровна 2018 г.
- Диплом I степени Всероссийского конкурса «Весну встречает Маслена-красавица!», награждается: Коллектив д/с № 4 «Алёнушка» 2018 г.
- Диплом за участие в номинации «Хореография», награждается: Танцевальный ансамбль «Алёнушка» 2018 г.
- Диплом III степени в номинации «Эстрадный вокал», награждается: Вокальный ансамбль «Алёнушка» 2018 г.
- Почетная грамота, занявшее II место в районном конкурсе по охране труда в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение Карасукского района по состоянию условий и охраны труда» по итогам 2017 года, награждается: Шелудько Оксана Александровна 2018 г.
- Диплом за активное участие в выставке Педагогические чтения – 2018 «Посуда», награждается: Детский сад № 4 «Алёнушка» 2018 г.
- Диплом I место, в номинации «Фотоконкурс», награждается: Коллектив педагогов д/с № 4 «Алёнушка» 2018 г.
- Диплом I место, в номинации «Украшение территорий», награждается: Коллектив педагогов д/с № 4 «Алёнушка» 2018 г.
- Диплом II место, в номинации «Фотоконкурс», награждается: Коллектив педагогов д/с № 4 «Алёнушка» 2018 г.
- Диплом во I туре районного турнира интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», награждается: Команда д/с № 4 «Алёнушка» 2018 г.
- Удостоверение Шелудько Оксаны Александровны Всероссийского дистанционного курса для педагогов 2018 г.
- Диплом за победу в номинации «Скатерть-самобранка», награждается: Команда д/с № 4 «Алёнушка» 2018 г.
- Диплом за победу в конкурсе «Масленица весела - за собою позвала!», награждается: Команда д/с № 4 «Алёнушка» 2018 г.
- Диплом в VI Всероссийском конкурсе «Воспитатели России», награждается: Шелудько Оксана Александровна 2018 г.
- Диплом II регионального конкурса инфографики «Формула эффективности работы педагогов в Профсоюзе», награждается: Тимофеева Инна Александровна 2018 г.
- Почетная грамота занявшее I место в конкурсе по благоустройству на территории города Карасука Карасукского района Новосибирской области в номинации «Самая благоустроенная территория дошкольного образовательного учреждения», награждается: Шелудько Оксана Александровна 2018 г.
- Диплом «Гран-при» в номинации «Хореографическое искусство» международного дистанционного конкурса «Алые паруса», награждается: Танцевальный коллектив «Алёнушка» 2018 г.

- Диплом лауреата I степени в номинации «Хореографическое искусство» международного дистанционного конкурса «Алые паруса», награждается: Танцевальный коллектив «Алёнушка» 2018 г.
- Диплом лауреата I степени в номинации «Хореографическое искусство» международного дистанционного конкурса «Алые паруса», награждается: Танцевальный коллектив «Алёнушка» 2018 г.

Опыт работы педагогов был представлен

№	Дата	Наименование мероприятия	Тема, выступающий	Место проведения
1	2017г.	Семинар-практикум	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников» Сергеева Н.А.	МБДОУ №6 «Василёк»
2	2017г.	Методическое объединение	- Мастер-класс для педагогов «Рисование 3D ручками» Сивак А.Ю. - НОД с воспитанниками старшего возраста «Декупаж посуды» Исаева Н.В. - Совместная деятельность с воспитанниками «Съедобная посуда» Баленко Г.И.	МБДОУ №4 «Алёнушка»
3	2018г.	Районный семинар	«Повышение уровня развития предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Сергеева Н.А. Баленко Г.И.	МБДОУ №9 «Радуга»
4	2018г.	Методическое объединение	Банк – идей: «Игра – форма развития сфер коммуникации, социализации и познания дошкольников» Хоруженко Г.И. Исаева Н.В. Непомнящая А.В.	МБДОУ №5 «Улыбка»
5	2018г.	Районные педагогические чтения	«Инновационные формы работы с дошкольниками» Коростелёва В.Г. Сивак А.Ю.	МКУ «Управление образования Карасукского района»
6	2018г.	Педагогический ринг	«Современный воспитатель» Коростелёва В.Г. Непомнящая А.В. Сергеева Н.А.	МКУ «Управление образования Карасукского района»

Вывод: по данным кадрового мониторинга педагогический коллектив ДОО стабильный, работоспособный. 6 педагогов имеют педагогический стаж свыше 10-ти лет, высокий профессиональный уровень, что является важным фактором благоприятно влияющим на качества образования в целом. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: прохождение курсов, повышение квалификации, участия в городских методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОО в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешной и эффективной самореализации педагогов.

2.2. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО, соглашении по охране труда

ОСНОВНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ, ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Здание кирпичное, 1993 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли в 4518 кв.м., имеющий ограждение и мусорный бак расположенный на территории.
Здание кухни и прачечной	Состояние удовлетворительное	Здание кирпичное, двухэтажное. Имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено необходимым оборудованием.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых комнат в удовлетворительном состоянии, оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и

		стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкально - спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Зал находится на втором этаже и полностью оборудован и музыкальным, и спортивным инвентарем. Имеются музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Кабинет учителя-логопеда	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеется методическая литература, компьютер
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится в здании. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 1 электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, 1 мясорубка и тд.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 6 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (качели, корабли, поезд, домики, машины, горка, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку, турники, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов..

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам,

требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Продолжается работа по аттестации рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

2.3. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о методической службе ДОУ. Организацией методической деятельности руководит заведующий ДОУ.

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. В полной мере детский сад обеспечен дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо пополнять предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в

соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

2.4. Информационно-методическое обеспечение:

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения – 1 мультимедиа, 6 телевизоров, 1 музыкальный центр, 2 ноутбука, 2 компьютера, интерактивная доска, 8 магнитофонов. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ООД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- тематические презентации и загадки.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение образовательной деятельности и позволяет разнообразить их.

Вывод: положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне.

2.5. Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Карасукская центральная районная больница».

Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Перечень локальных актов организации питания в ДОУ:

- Положение об организации питания детей в ДОУ;
- План работы по организации питания детей дошкольного возраста.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития:

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.15- 8.45	20 %
Второй завтрак	10.00	5 %
Обед	12.00 – 13.00	40 %
Полдник	15.30	15 %
Ужин	17.10	20 %

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим

условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДООУ и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДООУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования диспетчер руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (осень - зима, весна- лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Один раз в десять дней администрация и диспетчер контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Анализ натуральных норм питания, денежных норм, детской посещаемости показал: 100% выполнение денежных норм; калорийность соответствует норме.

Вывод: В ДООУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

2.6. Оценка организации образовательного процесса

2.6.1. Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы». В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1 года до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Общеобразовательная программа дошкольного учреждения разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Программа задает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в ДООУ, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, что позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму», давая возможность в будущем заинтересованно познавать более сложный материал, создавая ощущения открытия мира;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Также включаются многообразные формы организации образовательного процесса: показ и объяснение, постановка задач проблемного характера, проведение экскурсий, бесед, организация детского экспериментирования как с предметами, с природными объектами, так и с текстами, использование игровых приемов, мотивирующих деятельность детей и пр. Они отвечают как возрастным особенностям детей, так и специфике освоения самого содержания, благодаря чему создаются условия для успешной реализации поставленных образовательных задач.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
- реализация деятельности подхода – это развитие самой деятельности, основных ее компонентов (мотивов, целей, действий, способов действий или операций).
- интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, родной язык, рисование и др.), а с другой – существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.
- создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.
- наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.
- создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
- продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение).
- учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.
- создание условий для востребованности самими детьми освоенного во время образовательной деятельности содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.)

Сформулированные выше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

Ориентируясь на ФГОС ДО, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;

- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

2.6.2. Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,

самостоятельная деятельность воспитанников.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам.

Продолжительность НОД:

в группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – не более 8 – 10 минут;

в группе младшего возраста (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

в группе среднего возраста (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
в группе старшего возраста (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
в группе подготовительного возраста (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

В течение учебного года с детьми дошкольного возраста проводилась деятельность по дополнительному образованию. Всего в кружках занималось 40 воспитанников.

Запись проходила с учетом желания детей и запросов родителей. В апреле и мае традиционно прошли творческие отчеты специалистов дополнительного образования.

2.6.3. Анализ методической работы в ДОО.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2017-2018 учебном году осуществлялась согласно Основной общеобразовательной программе дошкольного учреждения, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Основным приоритетным направлением в деятельности является художественно-эстетическое развитие.

Задачи на 2017-2018 учебный год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

2.6.4. Содержание и качество подготовки выпускников.

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) образовательной системы комплексной программы «От рождения до школы» позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО.

Образовательная программа (далее Программа) приведена в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.09.2013). Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989 г., ФГОС ДО), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогического мониторинга, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

На конец учебного года подготовительную к школе группу посещали дети. Все дети выпускаются в школу.

Диагностическое исследование проводилось в подготовительной к школе группе в конце учебного года май.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми так и с педагогами.

III. ФОРМЫ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

3.1. Распределение административных обязанностей в ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

На заведующую возлагаются нижеследующие функции:

- общее руководство всеми видами деятельности и структурными подразделениями ДОУ в соответствии с его Уставом и законодательством РФ и РТ;
- организация целенаправленного процесса развития ДОУ в соответствии с его статусом и на основе взаимодействия всех структурных подразделений ДОУ;
- обеспечение выполнения всех принимаемых решений и обязательств по административным, хозяйственным и трудовым вопросам в соответствии с Уставом, трудовым договором;
- создание условий для внедрения новых современных технологий образовательного процесса и прогрессивных форм управления и организации труда;
- принятие мер по обеспечению здоровых и безопасных условий труда в ДОУ;
- контроль над деятельностью административно-хозяйственной, методической, соблюдением законности и правил внутреннего трудового распорядка;
- защита имущественных интересов ДОУ в органах государственной власти;
- установление внешних связей и контактов ДОУ, необходимых для его успешного функционирования и развития
- осуществление методического руководства учебно-воспитательной работой групп; организация целенаправленного воспитательно-образовательного процесса на основе Устава, программы развития, образовательной программы и годового плана ДОУ и в соответствии со статусом учреждения;
- обеспечение:
 - ✓ эффективности воспитательной работы с детьми в группах;
- режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе воспитательно-образовательной работы в ДОУ;
- создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе;
- осуществление разъяснительной работы с семьями воспитанников;
- координация:
 - ✓ методической работы воспитателей групп в рамках реализуемых программ;
 - ✓ взаимодействия с семьями в микро- и макросоциуме;
- установление контактов с организациями социума.

Завхоз относится к категории руководителей, который назначается и освобождается от должности на основании приказа заведующей ДОУ и подчиняется непосредственно ей. На завхоза возлагаются нижеследующие функции:

- обеспечение:
 - ✓ хозяйственного обслуживания ДОУ и создание необходимых условий для нормального функционирования структурных подразделений ДОУ;
 - ✓ здоровых и безопасных условий пребывания детей в ДОУ и условий труда для работников ДОУ;

- ✓ руководство работой обслуживающего персонала;
- ✓ контроль за соблюдением сотрудниками требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ

Аппарат управления ДОУ координирует свою деятельность с учетом решений, принятых на

- педагогических советах;
- производственных совещаниях;
- собраний трудового коллектива;
- административных совещаниях у заведующей.

IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ,
- оформляется родительский договор.

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с родителями. Основной задачей является формирование доверительных отношений сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка

Просвещение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры.

Исходя из этих задач, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников.

Было проведено общее родительское собрание и родительские собрания в группах.

Родители принимали активное участие в создании оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса и развивающего пространства ДОУ.

Все запланированные в годовом плане мероприятия с родителями были проведены.

V. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Администрация ДОУ имеет возможности для своей деятельности: отдельный кабинет заведующего, кабинет методической помощи оборудованный компьютерной техникой. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются компьютеры, копировальные аппараты.

На всех этажах ДОУ имеются информационные стенды, с постоянно обновляющейся информацией.

Санитарное состояние групповых помещений и территории удовлетворительное.

Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

VI. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОУ

6.1.	Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	В наличии
6.2.	Место охраны оборудовано телефонным аппаратом	Оборудовано
6.3.	Оборудование системы внешнего видеонаблюдения	Оборудовано
6.4.	Оборудование системы внутреннего видеонаблюдения	Оборудовано

6.5.	Наличие паспорта безопасности учреждения	В наличии.
6.6.	Наличие системы оповещения о пожаре	В наличии
6.7.	Наличие оборудованных аварийных выходов	В наличии, оборудованы.
6.8.	Наличие первичных средств пожаротушения	В наличии, огнетушители, в кол-ве 20 шт.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Заключение:

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОУ:

1. Создание в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
2. Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, не посещающих детский сад, детей из многодетных семей.
- 3.. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.